

Diseño inclusivo de sistemas educativos

Investigación orientada a ampliar los conocimientos en el ámbito de la cooperación para el desarrollo

Desafíos

Todos los niños tienen derecho a la educación, independientemente de su origen, sus condiciones personales, sociales o culturales y /o sus necesidades educativas especiales.

La iniciativa mundial Educación para Todos (EPT), así como los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2 y 3, reclaman una educación básica gratuita y obligatoria de alta calidad para todos los niños y jóvenes. Aun así, según el Informe Mundial sobre la Educación 2012 de la Unesco, sigue habiendo en el mundo alrededor de 61 millones de niños y jóvenes que no asisten a la escuela. Las causas de la desigualdad son numerosas y varían de un país a otro.

La Educación Inclusiva tiene en cuenta las necesidades diferentes de todos los niños, jóvenes y adultos. Una Educación Inclusiva exitosa asegura que todos los grupos de la población aprendan juntos en un sistema escolar común. Se crean las condiciones para que cada niño pueda desarrollar sus potencialidades y recibir la mejor educación posible acorde con sus capacidades individuales.

El Enfoque

La educación inclusiva puede entenderse como una cuestión de interés mundial, apoyada por numerosas convenciones y compromisos internacionales. La comunidad internacional de Estados está de acuerdo en que la Educación Inclusiva constituye una estrategia clave para garantizar una educación para todos y para luchar contra la pobreza.

A la vez, el diseño de sistemas educativos inclusivos debe estar adaptado a los contextos nacionales respectivos y desarrollarse a partir de ellos.

A pesar del conocimiento de las causas de la desigualdad y exclusión, no se han investigado y extraído hasta ahora conclusiones prácticas acerca de los mecanismos que determinan el éxito o el fracaso de la inclusión en los sistemas educativos de los países en desarrollo. Ello dificulta la identificación de contramedidas concretas a nivel de la planificación educativa y la regulación del sistema en la cooperación técnica para el desarrollo.

Mandated by:

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Financed by:


german
cooperation
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

GOPA
WORLDWIDE CONSULTANTS


11
102
1004
Leibniz
Universität
Hannover

El Proyecto refie

Bajo el mandato de Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y con el financiamiento del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), un consorcio internacional de investigación *refie* conduce un estudio detallado en dos países piloto: Guatemala y Malawi que inicia en Diciembre de 2013. *refie* es un proyecto previsto para 14 meses para trabajar en la interfase entre la investigación académica y la cooperación internacional para el desarrollo.

La meta global del proyecto es explorar los mecanismos de inclusión y exclusión en la educación.

Con base en los resultados se diseñarán instrumentos para la promoción de la Educación Inclusiva en cooperación para el desarrollo. Estos resultados también servirán para propiciar un diálogo técnico y político con actores clave como académicos, autoridades de gobierno y sociedad civil. El consorcio es dirigido por GOPA consultora y la Universidad Leibniz de Hanover.

Para mayor información

Myriam Hummel
Coordinadora de la Investigación
Leibniz University Hannover
E contact@refie.org
I www.refie.org

o

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit
(GIZ) GmbH
Coordination Office
Godesberger Allee 119
53175 Bonn
Germany
T + 49 228 24934269
E inclusive-education@giz.de
I www.giz.de

Mandated by:



Financed by:

