

Damas y Caballeros,

Nos complace presentar nuestro cuarto boletín informativo y esperamos que disfruten de su lectura. Para mayor información, sírvanse visitar asimismo la siguiente página web: [www.refie.org](http://www.refie.org).

## refie Noticias

### Reunión internacional de expertos en la Universidad de Leibniz Hanover



Durante la primera semana de octubre, miembros del equipo internacional de *refie* se reunieron en Hanover. El equipo de Guatemala estuvo representado por su líder de equipo, la señora Marta Zoila Caballeros. El señor Anderson Moyo y el señor Evance Charlie estuvieron presentes en representación de equipo *refie* de Malawi. Asimismo, los asesores internacionales Alfredo Artiles, Petra Engelbrecht y Ursula Esser, así como Rolf Werning, Antje Rothe y

Myriam Hummel de la Universidad Leibniz participaron en las discusiones.

Después de una cálida bienvenida oficial por el alcalde de la ciudad de Hanover en la municipalidad, el equipo *refie* presentó y discutió los resultados del último año en ambos países. En base a los hallazgos específicos de cada país, los participantes desarrollaron patrones emergentes. A través de un proceso continuo de análisis de datos, estos patrones serán validados, complementados o adaptados. Durante la Reunión del Consejo Consultivo Científico, el equipo *refie* presentó y discutió acerca de estos patrones con los miembros del Consejo.

La reunión de expertos en Hanover marcó el inicio de la fase de cierre del proyecto de investigación. Actividades como la preparación del informe final, los talleres

finales en los países y el evento de cierre en Alemania serán ahora el enfoque principal del equipo.

### Colegas de *refie* Malawi en la Universidad Leibniz de Hanover

Dos miembros del equipo *refie* de Malawi llegaron a Hanover a finales de septiembre. El señor Evance



Charlie y el señor Anderson Moyo permanecieron dos meses en la Universidad Leibniz de Hanover y trabajaron con el equipo de coordinación investigativa en el análisis de los datos de Malawi.

### Tercera Reunión del Consejo Consultivo Científico

El [Consejo Consultivo Científico de refie](#) se reunió por tercera vez del 9-10 de octubre de 2014. En vista de que las últimas dos reuniones tuvieron lugar en el Ministerio Federal Alemán para Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) en Bonn, esta vez fue la Universidad Leibniz de Hanover la que sirvió de anfitriona de la reunión de la junta. Los participantes de la reunión tomaron decisiones acerca de los próximos pasos a corto y mediano plazo para el proyecto

### Talleres Finales para actores involucrados en Guatemala y Malawi

Durante las últimas reuniones, los equipos nacionales *refie*, incluyendo a los expertos internacionales, entraron en la fase final de análisis de datos, formulando resultados y recomendaciones. En los talleres de múltiples actores con representantes de todos los niveles de los sistemas de educación (nacional, departamental y escolar), el equipo *refie* presentará los resultados y discutirá acerca de sus implicaciones y posibles pasos a seguir.

Taller con Actores en Malawi: 3 de diciembre de 2014 en Lilongwe

Taller con Actores en Guatemala: 22 de enero de 2015 en la ciudad de Guatemala

### Refie representado en conferencia internacional de investigación



El proyecto *refie* y los primeros hallazgos de la investigación fueron presentados en la Conferencia Europea de Investigación Educativa (ECER) (<http://www.eera-ecer.de/ecer2014/>) de 2014 en Porto. Myriam Hummel presentó un documento sobre “Cooperación para el desarrollo de una educación inclusiva – interfaz entre la investigación empírica y la acción basada en evidencia.” La conferencia internacional facilitó un diálogo con investigadores internacionales y estableció nexos entre el proyecto *refie* y el discurso académico internacional.

## Noticias & Eventos

---

### Inclusión: Rediseño de la Educación para Todos

### Reunión del Grupo de Trabajo Internacional sobre Educación (IWGE por sus siglas en inglés)



Bajo el lema de “Inclusión: Rediseño de la Educación para Todos”, la Reunión del 2014 del Grupo de Trabajo Internacional sobre Educación (IWGE por sus siglas en inglés) fue celebrada del 11-12 de septiembre en Berlín. Cuarenta y cinco representantes de 25 organizaciones se reunieron para discutir acerca del desarrollo



de proyectos conjuntos en el campo de la Educación Inclusiva durante estos dos días. La Reunión fue organizada por Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH en cooperación con el Instituto Internacional de Planificación Educativa (IIEP) /UNESCO en nombre del Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica para el Desarrollo (BMZ).

El IWGE es un grupo de trabajo informal de agencias de desarrollo y fundaciones establecido en 1972. La red interagencial se ha dedicado al desarrollo y la promoción de la educación básica para toda la niñez. Consta de organizaciones donantes que trabajan en cooperación para el desarrollo; por ejemplo, de Suiza, Suecia, Alemania, los Estados Unidos, el Banco Mundial, UNICEF, UNESCO y diversas fundaciones internacionales.

Tan pronto como la documentación esté finalizada, podrá encontrarla en este sitio:

<http://www.iiep.unesco.org/capacity-development/networking/iwge.html>

<http://www.giz.de/expertise/html/13802.html>

## **2a Conferencia Internacional sobre Educación Inclusiva de ACIE, Dhaka, Bangladesh, 9 - 11 de enero de 2015**

La segunda Conferencia Internacional sobre Educación Inclusiva se realiza bajo la bandera del Centro Asiático para Educación Inclusiva (ACIE) en Dhaka, la capital de Bangladesh. ACIE es una iniciativa conjunta de varios académicos, escolares, practicantes e investigadores de universidades y cuerpos profesionales en la región Asia-Pacífico. Su objetivo primario es mejorar el acceso a la educación de alta calidad para los niños y niñas desfavorecidos en los países asiáticos y más allá. La Secretaría del Centro se ubica actualmente en el Instituto de Educación e Investigación (IER por sus siglas en inglés) en la Universidad de Dhaka, Bangladesh. Diferentes universidades, cuerpos profesionales y escolares individuales de la región asiática son miembros de ACIE. Los profesionales que trabajan en otros países fuera de Asia (por ejemplo, Australia, Canadá y los Estados Unidos), quienes tengan interés en promover la educación inclusiva en esta región también están asociados con el centro.

El objetivo de la conferencia es obtener una oportunidad para compartir y diseminar ideas, investigar hallazgos, experiencias académicas y de campo sobre la Educación Inclusiva partiendo de experiencias en países en vías de desarrollo, con miras a desarrollar lineamientos recomendados para UNESCO, para que puedan tomarlos en cuenta al seleccionar la estrategia de implementación de las metas Post-EFA 2015.

<http://www.ac-ie.org/conference2015.php>

## **Agenda de Naciones Unidas-Post-2015: Menschen mit Behinderungen nicht vergessen! ¡No olvidemos a las personas con discapacidades!**

En ocasión del “Día Internacional de Naciones Unidas para Personas con Discapacidades”, el instituto Christoffel-Blindenmission (CBM) invita a una discusión en el foro Berlin Allianz el 3 de diciembre de 2014, 17.00 – 20.00 pm.

Junto a representantes del sector político, industrial y la sociedad, discutirán acerca de la necesidad y las posibilidades para una cooperación para el desarrollo inclusivo. El evento se realizará en alemán.

Información de Contacto:

Christoffel-Blindenmission Deutschland e.V., Niebelungenstraße 124, 64625 Bensheim, Telefon +49 6251 131288, E-Mail: [Holger.Quadt@cbm.de](mailto:Holger.Quadt@cbm.de), [mayor información \(disponible únicamente en alemán\)](#)

## Publicaciones Disponibles & Enlaces

---

- a) **HEART** (Health and Education Advice and Resource Team) (Equipo de Asesoría y Recursos de Salud y Educación) publicó una nueva guía temática: El Aprendizaje Inclusivo: Niños con discapacidades y dificultades de aprendizaje, septiembre de 2014, por Catherine Howgego, Susie Miles & Juliette Myers  
[http://www.heart-resources.org/topic/inclusive-learning/?utm\\_source=wysija&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=HEART\\_Newsletter\\_SEPT\\_2014](http://www.heart-resources.org/topic/inclusive-learning/?utm_source=wysija&utm_medium=email&utm_campaign=HEART_Newsletter_SEPT_2014)
- b) **Desarrollo Inclusivo de Discapacidades** - DID4All es un sitio de internet dedicado a proveer recursos y asistencia técnica sobre desarrollo inclusivo de discapacidades. <http://www.did4all.com.au/Default.aspx>
- c) Documento de Trabajo del Personal de la Comisión Europea: **Informe sobre la implementación de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades** (CRPD) por la Unión Europea  
[http://ec.europa.eu/justice/discrimination/files/swd\\_2014\\_182\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/justice/discrimination/files/swd_2014_182_en.pdf)
- d) **Resumen: Discapacidad e Inclusión** por D+C (Desarrollo y Cooperación, una publicación que abarca varios medios producida en nombre de ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH Service für Entwicklungsinitiativen)  
<http://www.dandc.eu/en/briefings/disability-inclusion-alternative-poverty>

## Contacto

---

Cualquier consulta sobre el proyecto y la investigación, no dude en comunicarse con nuestra oficina de coordinación:

Myriam Hummel, Research Coordinator

Leibniz Universität Hannover  
Schloßwender Str. 1  
30159 Hannover  
+49 511 762 17382  
[contact@refie.org](mailto:contact@refie.org)

Saludos cordiales,

Equipo *refie*

Si usted recibió este boletín informativo como correo electrónico re-entregado por un colega, sírvase asegurarse de suscribirse para una futura emisión del boletín *refie* en [www.refie.org/newsletter](http://www.refie.org/newsletter). Los boletines proporcionan información detallada acerca de *refie*, incluyendo el diseño de la investigación, progreso y resultados, y también le dará una visión interna de las experiencias, los episodios y las particularidades del trabajo realizado. Adicionalmente, podrá leer acerca de eventos, publicaciones e importantes noticias en el campo de la educación inclusiva. Para cancelar su suscripción al boletín *refie* sírvase [cancelar suscripción](#).

