



investigación
para la educación
inclusiva
en cooperación
internacional

Hanóver, Alemania
Ciudad de Guatemala,
Guatemala
Zomba, Malawi
Abril 2014

Estimados señores:

Nos complace anunciar el lanzamiento del proyecto *refie* – Investigación para la Educación Inclusiva en la Cooperación Internacional, así como la página web del proyecto. Aprovechamos esta oportunidad para presentarles el proyecto, además de guiarles por nuestro sitio web: www.refie.org/es/.

Top Story

refie es un proyecto innovador en el campo de investigación, ya que vincula la investigación con la cooperación internacional para el desarrollo. Tiene por objetivo mejorar las estrategias de educación inclusiva, así como desarrollar instrumentos para su promoción a partir de evidencia científica (www.refie.org/es/somos/proyecto/).

La investigación se está realizando bajo el mandato de la Cooperación Alemana para el Desarrollo (GIZ) y es financiada por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ). Nuestro consorcio está confirmado por el grupo Consultor GOPA y la Universidad Leibniz de Hanóver (www.refie.org/es/somos/gestion/).

El Equipo

El Prof. Dr. Rolf Werning, de la Universidad de Hanóver, es el director de la investigación. Rolf Werning tiene muchos años de experiencia en investigación acerca de educación inclusiva, desarrollo escolar, formación de docentes y transición inclusiva.

Un equipo de expertos internacionales en educación y en cooperación para el desarrollo, sin duda, aportará al éxito del proyecto. Además, los coordinadores del equipo nacional son de mucha importancia para la investigación *refie*: Marta Caballeros Ruiz y la Dra. Grace Chiuye son las coordinadoras nacionales de Guatemala y Malawi, respectivamente.

Myriam Hummel, desde la Universidad Leibniz de Hanóver, es quien coordina el trabajo del consorcio de investigación, asumiendo así un gran desafío. Es responsable de garantizar la gestión de la investigación diariamente.

Cabe destacar que un consejo consultivo científico respalda el trabajo del equipo de *refie*. Este consejo está conformado por destacados científicos y



expertos en el campo de la educación inclusiva (www.refie.org/es/somos/consejo-consultivo/).

Si desea conocer más acerca de los miembros de nuestro equipo, visiten nuestro sitio www.refie.org/es/somos/investigadores/.

Noticias y Eventos

Para asegurar un comienzo exitoso del proyecto, el equipo de *refie* llevó a cabo varias reuniones con actores clave de Guatemala, Malawi y Alemania. En nuestro sitio web (www.refie.org/es/noticias/) encontrará noticias breves sobre las reuniones, así como enlaces a la documentación respectiva de los eventos.

El 19 de febrero de 2014, el equipo *refie* y la GIZ realizaron un taller con los actores clave en Lilongwe, Malawi. La pregunta general “¿Cómo la investigación puede contribuir a diseñar un sistema de educación inclusiva en Malawi?”, permitió que los representantes de la sociedad civil, academia, donantes y ministerios compartieran sus experiencias, aprendizajes hechos y prácticas sobre el estatus actual de la educación inclusiva en Malawi y de las expectativas hacia *refie*. Además, se tuvo como resultado principal la necesidad de aplicar una comprensión amplia de inclusión. Es decir, que la educación inclusiva no debe enfocarse únicamente en la inclusión de personas con discapacidad, sino también debe tomar en cuenta la situación educativa de otros grupos vulnerables tal y como lo plantea la [Declaración de Salamanca](#).

[Documentos del Taller](#)

Publicaciones Disponibles y Enlaces

Si desea profundizar en el tema de educación inclusiva en la sección www.refie.org/es/recursos/ de nuestra página web hemos puesto a su disposición una compilación de documentos públicos de *refie* (acceso a informes y documentos generales), así como enlaces a otros sitios web relevantes al tema.

En esta pre-edición de nuestro boletín informativo, queremos resaltar el nuevo “Informe de Seguimiento de Educación para Todos en el Mundo 2013/14 – Enseñanza y aprendizaje: Lograr la calidad para todos”, elaborado por un



equipo independiente y publicado por UNESCO. El informe es una referencia normativa que pretende informar, influir y mantener el compromiso serio hacia la Educación para Todos. El último informe señala el por qué la educación es vital para el desarrollo en un mundo cambiante. De igual forma da explicaciones sobre el cómo se debe invertir en la formación de docentes y otras reformas para el fortalecimiento del aprendizaje equitativo y la transformación de perspectivas a largo plazo de la sociedad. Visite la página web de UNESCO [para conocer a mayor profundidad el informe](#).

Boletín Informativo

Si desea recibir en el futuro información actual sobre el proyecto, por favor verifique que se ha suscrito al boletín informativo de *refie* en el sitio web (www.refie.org/es/recursos/boletin/). El boletín informativo incluirá información detallada sobre *refie*, tales como: el diseño, avances y resultados de la investigación y brindará información sobre las experiencias y particularidades del trabajo actual. Además incluirá información sobre eventos, publicaciones y noticias importantes en el campo de la educación inclusiva.

Contacto

Cualquier consulta sobre el proyecto y la investigación, no dude en comunicarse con nuestra oficina de coordinación:

Myriam Hummel, Coordinadora de Investigación
Universidad Leibniz de Hanóver
Schloßwender Str. 1
30159 Hannover
+49 511 762 17382
contact@refie.org

Saludos cordiales
Equipo de *refie*

